

FORMULANDO NUESTRA VISIÓN INSTITUCIONAL

Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración

Sala Multipropósito, Septiembre 06 de 2012

Síntesis Taller Facultad

La Visión debe responder a las preguntas:

P: ¿Qué queremos lograr en la Universidad dentro de los próximos 10 años?

R:

Posicionamiento y Liderazgo

- Una Universidad que se consolide como la Universidad del Sur de Chile.
- Estar dentro de las 3 mejores de todas las universidades regionales.
- Convertirse en un referente nacional en la entrega de educación y formación sin perder su carácter estatal y su contexto regional.
- Que tenga un reconocimiento y posicionamiento nacional, basado en el compromiso con la región y la responsabilidad social.
- Consolidación a nivel Nacional
- Destacarse en el ambiente nacional e internacional
- Ser el principal referente Regional
- Una Universidad líder en la Región, que resuelva los problemas de pobreza y desarrollo productivo
- Estar clasificada dentro del grupo superior de Universidades, formando profesionales e investigadores valorados por el medio
- Reconocida como una de las 10 mejores universidades del país
- Reconocida como la mejor universidad de la Región
- La Universidad de La Frontera debe lograr en 10 años posicionarse como la mejor universidad pública regional (Derivada)
- Seguir en el grupo destacado como universidad a nivel nacional

Liderazgo en Investigación

- Universidad que lidere la Investigación y Desarrollo en cuanto a lo social, étnico, ambiental y recursos naturales, en un contexto global.
- Educación e investigación pertinente con la industria relevante para el país.
- Ser reconocida como universidad de investigación a nivel nacional y latinoamericano
- Líder en Investigación aplicada enfocada hacia aspectos regionales

Vinculación e identificación con la Región

- Mayor Vínculo de la Universidad con la Región, en particular de nuestra Facultad.
- Identificarse con la Región.
- Nuestra investigación debe tener mayor impacto en el desarrollo económico, social y cultural de nuestra Región
- Mayor vinculación de la Universidad con la Comunidad regional, identidad intercultural (Qué nos distingue de otras Universidades) y educación pública, gratuita y de calidad.
- Mayor cohesión universidad empresa, que permita a la universidad hacerse participe de la problemática a nivel regional y nacional
- La universidad debe transformarse en un decidido aporte para la macro región sur en cuanto a igualar las oportunidades de los más vulnerables y las minorías étnicas
- Impulsar el desarrollo sustentable de la macro región sur y transformarse en un referente respecto de la excelencia en el cultivo de las ciencias el arte y la tecnología y la medicina.

Anticipación a los Cambios

- Anticiparse a los cambios económicos, políticos y sociales, para adaptarse a éstos.
- Que sea capaz de adaptarse a los cambios, con componentes innovadores, con la identidad de la UFRO, de una manera proactiva.

Participación y Democracia

- Una universidad más democrática en la toma de decisiones trascendentes para la UFRO.
- Ser una universidad plural y multicultural. Formar profesionales íntegros
- Independencia de la contingencia política del gobierno de turno del país (respetar el desarrollo de la estrategia a largo plazo como universidad del Estado)

Estudiantes

- Universidad que sea atractiva para los estudiantes de la enseñanza media.
- Carreras (planes) con cursos iniciales de tipo técnico en donde el estudiante se enamore de su carrera
- Potenciar el desarrollo de la inteligencia y el nivel académico de nuestros alumnos
- Estudiantes altamente motivados por aprender, donde el estudiar una determinada temática no sea sólo para aprobar un curso

Titulados UFRO

- Que nuestros profesionales sean tan competentes como los de cualquier otra universidad del país.
- Formar profesionales de calidad y competitivos con espíritu crítico, con la posibilidad de permanecer en la Institución, entregándoles las herramientas necesarias de perfeccionamiento en postgrado para el cumplimiento de su objetivo

Comunicación

- Fortalecer la comunicación interna y hacia afuera, de modo que se potencie la identidad de la comunidad con la institución.

Internacionalización

- Alto nivel de intercambios Internacionales
- Incrementar el intercambio estudiantil
- Una universidad internacional

Académicos

- Un cuerpo académico de excelencia con 80% de doctores

Infraestructura

- Infraestructura adecuada para atender todas las demandas, estudiantes y funcionarios

Otros

- Consolidar las fortalezas actuales (Aspectos Financieros e Investigación)
- Acreditar la totalidad de las carreras de la UFRO
- Fortalecimiento en postgrado e investigación
- Compromiso social con las 5 Facultades

P: ¿Qué haremos para lograrlo?

R:

Planificación

- Promover, alinear y ejecutar los planes de desarrollo de las unidades.
- Establecer planes de desarrollo estratégico y seguirlo.

Acreditación y autorregulación

- Implementar sistemas de aseguramiento de calidad
- Acreditación Total (Carreras de Pregrado y Postgrado)
- Acreditar todos los programas de pregrado.
- Aumentar el número de programas de doctorado acreditados.

Vinculación

- Mejorar la vinculación de la Universidad con el Entorno
- Potenciar la extensión de la Universidad con entidades sociales de la comunidad regional y en específico en el plano intercultural.

- Lograr intercambios efectivos mediante la puesta en marcha de los convenios vigentes
- Vinculación con empleadores
- Potenciar programas existentes de vinculación e iniciar otros a través de programas coherentes con la visión consensuada y los recursos disponibles.
- Profundizar los contactos con otras universidades nacionales y extranjeras
- Vinculación con el medio
- Profundizar las redes colaborativas y la vinculación internacional
- Más vinculación con el sector industrial
- Promover pasantías de académicos en las empresas en meses de verano

Pregrado

- Innovación y adecuación de Programas Curriculares, de acuerdo a la dinámica de la sociedad.
- Generar programas innovados, teniendo la capacidad de hacerlos en el momento oportuno sin tener que realizarlos cuando los cambios ya están implantados, y manteniendo la calidad, pertinencia y responsabilidad que la universidad tiene hasta ahora.
- Fortalecer los programas curriculares en los ámbitos de desarrollo sustentable y participación ciudadana
- Eliminación del término “Asignaturas Críticas”, dando un enfoque hacia su especialidad.
- Procesos Conducentes a la formación Profesional.
- Colaboración temprana con colegios y liceos de la Región, empresas y agrupaciones sociales
- Innovación de las mallas curriculares.
- Mejorar procesos de formación profesional de acuerdo a los requerimientos del mercado
- Ofrecer programas de formación profesional con doble titulación
- Innovar en métodos de enseñanza que permita motivar a las estudiantes (mayor cantidad de horas experimentales)
- Reformular planes de carrera
- Proyectos tendientes a dar oportunidades concretas a estudiantes vulnerables y minorías étnicas
- Crear profesionales competentes y competitivos.

Difusión

- Difundir de mejor manera nuestro quehacer, por ejemplo en Ferias Científicas, a través de las agrupaciones estudiantiles y a través de nuestros ex alumnos.
- Posicionamiento de la marca “Universidad de la Frontera” a nivel nacional.
- Mejorar los planes de inserción universitaria.
- Mejorar la difusión y gestión de la comunicación interna y externa de las actividades de La Universidad

Estructura

- También, debemos innovar, ser creativos y adecuar la Administración y Estructura de la Universidad.

Organización Interna

- Fortalecer los lazos interdepartamentales para trabajar conjuntamente hacia la visión de la universidad.
- Aumentando la representatividad de los integrantes de la comunidad universitaria, eso le dará más fuerza y participación, creando un mayor compromiso a los integrantes de la comunidad universitaria.
- Lograr Calidad en la Gestión (Administrativo y Académico), mediante la modificación de normativas institucionales y procesos acordes a los desafíos.
- Potenciar el trabajo interdisciplinario dentro de la Universidad
- Optimizar la gestión administrativa de la Universidad, disminuyendo la burocracia.
- Creación de Institutos autónomos
- Mejorar la eficiencia de los procesos
- Mejorar los sistemas informáticos
- Rotación en cargos directivos
- Modernizar y agilizar los procesos operativos y administrativos de la Universidad
- Para acreditar, fortalecer la DADI y trabajar el tema con académicos y estudiantes

Comunicación Interna y Clima Organizacional

- Fortalecer la identidad y autoestima de nuestra Universidad
- Generar un proyecto común compartido que genere compromiso y mística
- Fortalecer las relaciones internas, mediante planes que potencien la comunicación y la identidad con la institución (marketing interno).

Investigación y Postgrado

- Fortalecer las líneas de investigación y los planes de postgrado.
- Potenciar Indicadores en Docencia e Investigación y generar proyectos de alto impacto Regional y nacional.
- Fortalecer la planta académica para la investigación
- La producción en investigación y publicaciones permite destacar a nivel nacional

RRHH

- Crear una carrera académica en base a investigación y otra en base a transferencia tecnológica y vinculación con el medio

- Aumentar y mejorar la planta académica jornada completa con dedicación exclusiva
- Remuneraciones con bonos de acuerdo a la indicadores de productividad y no al estatus
- Ajustar cargas académicas de modo de permitir grupos de académicos lograr los contactos necesarios con las empresas

Sustentabilidad

- Mayores recursos para mejorar infraestructura, ad hoc a las necesidades que se requieran implementar.
- Obtener recursos a través de proyectos para el logro de los objetivos.
- Alcanzar los recursos económicos de instituciones o del estado

- Ser profesionales proactivos.

P: ¿Qué será lo que nos distinga de otras universidades?

R:

Prestigio

- Prestigio alcanzado y el saber desarrollarse dentro de un contexto de pobreza y educación escolar precaria.
- Presencia a nivel nacional e internacional

Calidad

- La posición y el nivel de protagonismo de nuestros graduados en actividades productivas relevantes.
- Calidad de los programas de pre y post grado
- Calidad representada por su docencia e investigación.
- Pregrado de calidad.
- Calidad de nuestros profesionales egresados
- El nivel continuo de crecimiento en los indicadores de calidad.
- Programas docentes de calidad que forman profesionales de excelencia.
- Calidad del RRHH.

Innovación

- La capacidad de innovar flexible y creativamente, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.
- Capacidad para innovar
- Creación de productos y soluciones

Investigación y Postgrado

- Fortalezas claras en materia de investigación y postgrado en redes internacionales.
- Formación de centros de investigación y aplicación a sectores propios de la región, en este caso zona sur.
- Investigación e innovación
- Generación de proyectos de investigación básica y aplicada en las necesidades de la región y el país
- Fortalecimiento en Postgrado e Investigación.
- Nuestros indicadores científicos y académicos

Compromiso con la Región

- Integración real con la comunidad regional.
- La vinculación con el desarrollo regional.
- Carácter público y Regional.
- Identidad Regional.
- La localidad donde se desarrollan las actividades
- Pertinencia, vinculación e impacto con nuestra región
- Compromiso con los principios de igualdad de oportunidades vinculación efectiva y comprometida con la Región toda
- Líderes de opinión referido al desarrollo económico y social regional

Vinculación con el Medio

- Una universidad con desarrollo sustentable y vinculada con el medio.
- Inclusión de la diversidad cultural / étnica en el quehacer universitario.
- La apertura a todos los sectores de la sociedad, como una universidad no excluyente sino inclusiva.
- La vinculación con el medio a través de la prestación de servicios
- Ser un buen vecino para la comunidad.

Formación

- El ser capaces de obtener buenos profesionales, considerando la formación académica previa de nuestros estudiantes.
- Que nuestros profesionales constan con conocimientos sólidos en sus disciplinas y manejo de las competencias genéricas de acuerdo a un mundo competitivo y globalizado.
- Ser capaz de convertir a nuestros estudiantes con muchas carencias en profesionales respetados, competentes y competitivos a nivel nacional e Internacional.
- Las artes, la excelencia de nuestros estudiantes, la investigación aplicada en ingeniería y la medicina.

Identidad Universitaria

- Compromiso con la institución.
- Un prestigio tal que los estudiantes y respectivas familias se sientan orgullosos de ser parte de la UFRO
- Valorización de los estamentos que comprenden la Universidad.
- Transparencia en todos los procesos
- Capacitación funcionaria.
- Trabajo en equipo.
- Transparencia en la ejecución de los trabajos.
- Desarrollo de las competencias genéricas de nuestros funcionarios y alumnos
- Multiculturalidad
- Capacidad en infraestructura (laboratorios, salas de clase y de estudio, etc.)

P: ¿Qué valores orientarán nuestra tarea?

R:

- La Pluralidad
- Reconocernos como universidad estatal, laica y pluralista

- Respeto por la diversidad
- Respeto, tolerancia entre las personas
- Respeto a la diversidad
- Respeto
- Respeto
- Respeto al otro en su diversidad
- Respeto por las personas
- Respeto e inclusión de los pueblos originarios.

- Compromiso con la comunidad regional.
- La responsabilidad,
- Responsabilidad social.
- Responsabilidad ante nuestros compromisos.
- Responsabilidad Ambiental.
- Compromiso y responsabilidad
- compromiso,
- Responsabilidad social
- Compromiso y responsabilidad social

- Compromiso con el medio Ambiente
- Responsabilidad social

- La conciencia social que marque el quehacer de nuestra universidad en la región y el país.
- Preocupación por problemática regionales
- El cuidado del medio ambiente.

- Entrega incondicional a la labor formativa.
- Excelencia y calidad
- Gestión de calidad
- Preocupación por la alta calidad
- Búsqueda de la excelencia
- Formación de personas integrales.
- Apoyo al estudiante, tanto académica como socialmente.
- Coherencia entre nuestro decir y nuestro actuar.
- Apostar por el desarrollo integral de nuestros estudiantes.
- Rigurosidad, reglas claras.

- Cooperatividad, eficiencia, iniciativa, visión, voluntad, liderazgo.
- Creatividad por la aplicabilidad y vinculación de sus actividades con el entorno.
- Emprendimiento regional.

- Solidaridad, justicia, defensa de los derechos humanos y compromiso con el desarrollo sustentables
- Solidaridad

- tolerancia,
- Tolerancia

- La Excelencia
- La Diversidad
- La Coherencia
- La Equidad cultural
- transparencia,
- consecuencia,
- vocación

- Perseverancia
- Confiabilidad
- Ética profesional
- Igualdad social
- Inclusión
- Fraternidad
- Libertad de pensamiento

“El viento sólo ayuda a quien sabe dónde va”